

แบบประเมินตนเอง (SAR ครุ) ปีการศึกษา 2560

ผู้ประเมิน ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

แผนกวิชา.....หน้าที่พิเศษ.....

ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียน ชั้น.....(รหัส.....) แผนกวิชา.....จำนวนแรกเข้า.....คน จำนวนคงเหลือ.....คน

ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียน ชั้น.....(รหัส.....) แผนกวิชา.....จำนวนแรกเข้า.....คน จำนวนคงเหลือ.....คน

ผลงาน (นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย).....

ผลงาน

โครงการ.....

โครงการ.....

ดบข	รายการประเมิน	คะแนน	เอกสารอ้างอิง (หน้า
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา			
1.1	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (ปวช.รหัส. 57 ปวส.รหัส. 58)		
	1. มีข้อมูลจำแนก ผู้ได้งานทำ ศึกษาต่อ อาชีพอิสระ (ในสาขาเกี่ยวข้อง) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ของผู้สำเร็จการศึกษา		
	2. สสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75		
	3. มีผลประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของข้อมูลตอบกลับ		
	4. มีผลประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของข้อมูลตอบกลับ		
	5. มีผลประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของข้อมูลตอบกลับ		
1.2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน (ปวช.รหัส. 58 ปวส.รหัส. 59)		
	ร้อยละ 80 ขึ้นไป 5 คะแนน / ร้อยละ 70-79 ได้ 4 คะแนน / ร้อยละ 60-69 ได้ 3 คะแนน / ร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน / ร้อยละ 0-49 ได้ 1 คะแนน		
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา			
2.1	ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวสถานศึกษาคุณธรรม		
	1. มีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่นักเรียน		
	2. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา"		
	3. ให้นักเรียนร่วมกัน จัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์		
	4. มีส่วนร่วมดำเนินการตามโครงการ คุณธรรม จริยธรรม และได้รับการนิเทศ		
	5. มีการประเมินผลโครงการ คุณธรรม จริยธรรม		
2.2	ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายของสถานศึกษา		
	1. มีความรู้ความ เข้าใจ ในนโยบายที่สถานศึกษามอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง		
	2. มีการสื่อสารให้ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รู้และเข้าใจในนโยบายของสถานศึกษา		
	3. ร่วมกับนักเรียน กำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อประสบผลสำเร็จตามนโยบาย		
	4. มีส่วนร่วมการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด		
	5. มีส่วนร่วมการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาแผนกวิชาต่อไป		
2.3	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร		
	1. มีส่วนร่วมในการ เสนอ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีจำนวนครูในแผนกวิชาเทียบกับจำนวนผู้เรียน ตามเกณฑ์มาตรฐาน		
	2. จบการศึกษา หรือเข้ารับการศึกษา ฝึกอบรม เพิ่มเติม ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน		
	3. ศึกษา อบรม ประชุม ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการ วิชาชีพ ตรงกับสาขาวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี		
	4. ได้รับมอบหมายงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอน เช่น ตำแหน่ง หัวหน้างาน ผู้ช่วยหัวหน้างาน หรืองานในแผนกวิชา		
	5. ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (จากภายนอก)		
2.4	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน		
	1. ได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่าย โครงการ กิจกรรมต่างๆ		
	2. มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ในรายวิชาที่สอน		
	3. มีส่วนร่วมเสนอประมาณการค่าใช้จ่ายให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม		
	4. มีส่วนร่วมเสนอประมาณการค่าใช้จ่ายการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน		
	5. มีส่วนร่วมเสนอประมาณการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2.5	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ		
	1. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย		
	2. มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย		
	3. มีส่วนร่วมกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัย		
	4. มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		
	5. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ		

ชื่อย่อ		ชื่อเต็ม		อ้างอิง (หน้า)
2.6	ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา			
	1. มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา			
	2. มีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ ศึกษาระดับปริญญาตรีหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน			
	3. ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียน			
	4. ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน			
	5. ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา			
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3.1	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา			
	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน			
	2. จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัด การเรียนรู้อย่างถูกต้อง และมีการบันทึกหลังการสอน			
	3. นำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน			
	4. ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป			
	5. แก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา			
3.2	ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา			
	1. ศึกษา สืบค้นข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา			
	2. พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
	3. จัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์			
	4. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา			
	5. มีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1-4 ไม่เกิน 3 ปี			
3.3	ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา			
	1. จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงฯ เรื่องมาตรฐานการจัด การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด			
	2. มีส่วนร่วมจัดให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน สถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง			
	3. ให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด			
	4. ให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ สอศ. กำหนด โดยมีผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร			
	5. ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กร ภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดในแผนกวิชา			
3.4	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	1. ร่วมกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม			
	2. ร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม			
	3. ร่วมกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม			
	4. ร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียน แต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม			
	5. ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม			

ฉบับ	รายการประเมิน	คะแนน	เอกสารอ้างอิง (หน้า)
------	---------------	-------	----------------------

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน			
4.1	ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		
	1. มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	2. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
	3. มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
	4. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพตนเอง (SAR ครุ)		
	5. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก		
4.2	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา		
	ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน		
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบร้อยละกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมินตั้งแต่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 - 4.1		
	ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา มีเกณฑ์ดังนี้		
	1. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือระดับคุณภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างในปีปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา		
	2. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา "ดีมาก" และมี ระดับคุณภาพในปีปัจจุบัน "ดีมาก" โดยมีค่าคะแนนสูงขึ้นหรือเท่าเดิม ถือว่าตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา		
	ร้อยละ 80 ขึ้นไป 5 คะแนน / ร้อยละ 70-79 ได้ 4 คะแนน / ร้อยละ 60-69 ได้ 3 คะแนน / ร้อยละ 50-59 ได้ 2 คะแนน / ร้อยละ 0-49 ได้ 1 คะแนน		

โปรดบันทึกค่าคะแนนลงในตาราง						
มาตรฐานที่	คบช.1	คบช.2	คบช.3	คบช.4	คบช.5	คบช.6
1						
2						
3						
4						

)

แนบ

1

สวยงาม

)

u

)

٧
٨٨٨